

緊急事態宣言中（9月1日～9月12日）に自宅で学習を希望する場合の学習方法等について

1【学習方法】自宅で学習を進めるために、次の4つの方法が可能です。

① 千葉県教育委員会制作の授業動画『チーてれスタディネット』の視聴と、動画に付属している学習プリントを活用する。

<検索方法>
「チーてれスタディネット」で検索 → 「中学校」 → 「勝浦・夷隅・大多喜・御宿」 → 教科（「9月以降の教材はこちら」も含む）
→ 視聴する動画の「学習用プリント」を印刷（印刷しなくても学習できます） → 動画の視聴

② 『eライブラリ』の活用。

<検索方法>
「岬中学校ホームページ」で検索 → ホームページ左のバナーの「eライブラリ」 → 配付した「学校コード・ログインID・パスワード」を入力

③ 各教科で使用しているワークブックで学習を進める。

④ 先生が用意した学習プリントで学習を進める。

※ ①②については、ご自宅のパソコンやスマートフォン等のご利用をお願いします。

※ ④については、教員が準備し、配付します。

2【学習内容】1年生

教科	単元名（題材）[教科書ページ]	①チーてれスタディネット	② eライブラリ	③ ワークブック	④ 学習プリント
国語	・テスト範囲の復習 「ちょっと立ち止まって」	「ちょっと立ち止まって」 ・動画（1時間目と2時間目） ・学習プリント	・言葉の単位（文節、単語）	・テスト範囲の復習	・授業用プリント ・漢字プリント
数学	・テスト範囲の復習 ・「2章 文字の式」 （教科書 p. 88～93）	なし	学習指示の標準以上	・テスト範囲の復習 ・「2章 文字の式」 （p. 50～53）	・授業で使ったプリント
理科	金属の性質，密度 （P 86～91）	なし	物質の性質（金属の性質，密度）	・ワークP 24～31	なし
社会	《地理》 世界の人々の生活と環境 （教科書P40～49）	【地理】世界各地の人々の生活と環境 ・動画（1時間目～5時間目） ・学習プリント	【地理】世界各地の人々の暮らし 【歴史】古代国家の進展	地理ワーク本誌（P26～37） ・付属ノート登校後提出	・授業プリント
英語	Program 4 Scenes まで （教科書 P36～54）	なし	・一般動詞① ・can の用法	・英語ワーク（p. 20～52）	・単語練習プリント ・授業用プリント

3【評価について】 ①～④のいずれの方法での学習でも、以下による提出等があれば、履修したものとして評価します。

①③④ 学習プリントやワーク、自分でノート等にまとめたもの等を教科担任に提出する。

② 学習の履歴が残るので、「eライブラリ」で学習したことを教科担任に申し出て下さい。