

緊急事態宣言中（9月1日～9月12日）に自宅で学習を希望する場合の学習方法等について

1【学習方法】自宅で学習を進めるために、次の4つの方法が可能です。

① 千葉県教育委員会制作の授業動画『チーてれスタディネット』の視聴と、動画に付属している学習プリントを活用する。

<検索方法>
 「チーてれスタディネット」で検索 → 「中学校」 → 「勝浦・夷隅・大多喜・御宿」 → 教科（「9月以降の教材はこちら」も含む）
 → 視聴する動画の「学習用プリント」を印刷（印刷しなくても学習できます） → 動画の視聴

② 『eライブラリ』の活用。

<検索方法>
 「岬中学校ホームページ」で検索 → ホームページ左のバナーの「eライブラリ」 → 配付した「学校コード・ログインID・パスワード」を入力

③ 各教科で使用しているワークブックで学習を進める。

④ 先生が用意した学習プリントで学習を進める。

※ ①②については、ご自宅のパソコンやスマートフォン等のご利用をお願いします。

※ ④については、教員が準備し、配付します。

2【学習内容】2年

教科	単元名（題材）[教科書ページ]	①チーてれスタディネット	② eライブラリ	③ ワークブック	④ 学習プリント
国語	活用する自立語	活用する自立語：1～4本目を視聴し学習プリントでまとめる。（ノート等でもよい）	類義語・対義語・多義語 文法-活用～活用しない自立語、短歌	期末テスト範囲と同じ	
数学	一次関数（P66～76）	なし	一次関数	ワーク（P52～59）	
理科	植物の体のつくりとはたらき（P94～113）	なし	植物の体のつくりとはたらき	P40～49	
社会	九州地方（P184～188） 中国・四国地方（P192～200）	【歴史】近世の日本 ・ヨーロッパ人と全国統一 4時間目・5時間目 ・江戸幕府の成立と支配のしくみ 1～4時間目	【地理】世界から見た日本のすがた（3）～日本の諸地域（1） 九州地方 【歴史】結びつく世界と全国統一～江戸幕府の成立と鎖国	地理ワーク本誌P34～41 付属ノートP17～20 <u>登校後付属ノート提出</u>	地理授業プリント No. 29～40 <u>登校後ノートに貼って提出</u>
英語	Program3, Reading1, Word Web2（P30～48）	9月以降 2年 不定詞1～6本目を視聴し、学習プリントをまとめる。（ノート等でもよい）	Program3, Reading1, Word Web2	P32～47	

3【評価について】 ①～④のいずれの方法での学習でも、以下による提出等があれば、履修したものとして評価します。

①③④ 学習プリントやワーク、自分でノート等にまとめたもの等を教科担任に提出する。

② 学習の履歴が残るので、「eライブラリ」で学習したことを教科担任に申し出て下さい。