

# 緊急事態宣言中（9月1日～9月12日）に自宅で学習を希望する場合の学習方法等について

## 1【学習方法】自宅で学習を進めるために、次の4つの方法が可能です。

① 千葉県教育委員会制作の授業動画『チーてれスタディネット』の視聴と、動画に付属している学習プリントを活用する。

<検索方法>  
 「チーてれスタディネット」で検索 → 「中学校」 → 「勝浦・夷隅・大多喜・御宿」 → 教科（「9月以降の教材はこちら」も含む）  
 → 視聴する動画の「学習用プリント」を印刷（印刷しなくても学習できます） → 動画の視聴

② 『eライブラリ』の活用。

<検索方法>  
 「岬中学校ホームページ」で検索 → ホームページ左のバナーの「eライブラリ」 → 配付した「学校コード・ログインID・パスワード」を入力

③ 各教科で使用しているワークブックで学習を進める。

④ 先生が用意した学習プリントで学習を進める。

※ ①②については、ご自宅のパソコンやスマートフォン等のご利用をお願いします。

※ ④については、教員が準備し、配付します。

## 2【学習内容】3年生

教科	単元名（題材）[教科書ページ]	①チーてれスタディネット	② eライブラリ	③ ワークブック	④ 学習プリント
国語	説明文「作られた「物語」をこえて」 詩「挨拶」 俳句の可能性 四字熟語	近代俳句 1～4 本目動画 説明的文章 1・2 本目動画 文学的文章 1 本目動画 を視聴し、学習プリントまたはノートにまとめる。	俳句 漢字の読み書き	ワークP30～42、50～57、66～71	
数学	二次方程式 関数 $y = ax^2$	関数とグラフ 1～4 本目動画	二次方程式 関数 $y = ax^2$	ワークP48～77	
理科	自然界のつながり	自然界のつながり 1～4 本目動画を視聴し、学習プリント又はノートにまとめる。	食物連鎖	ワークP54～61	
社会	現代社会と私たち～個人の尊重と日本国憲法	公民分野はなし ※必要に応じて地理的分野、歴史的分野の動画を視聴	私たちが生きる現代社会の特色～日本国憲法による基本的人権の尊重～	ワークP2～21	
英語	Program 3	なし	文の構造5つのパターン→ドリル→「～を…と呼ぶ」「～を…と名付ける」「～を…にする」「～を…にしておく」	ワークP27～36	

## 3【評価について】 ①～④のいずれの方法での学習でも、以下による提出等があれば、履修したものとして評価します。

①③④ 学習プリントやワーク、自分でノート等にまとめたもの等を教科担任に提出する。

② 学習の履歴が残るので、「eライブラリ」で学習したことを教科担任に申し出て下さい。