

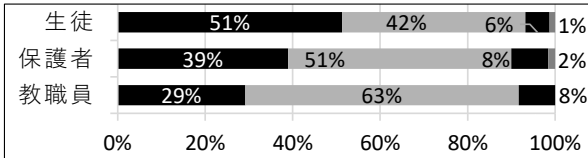
**前期調査**

アンケートへの御協力ありがとうございました。  
いただいた御意見は、今後のよりよい教育活動展開のために生かしてまいります。なお、グラフには「わからない」の回答数は反映しておりませんので、御承知おきください。

グラフの見方 左の数字から  
あてはまる  
ややあてはまる  
あまりあてはまらない  
あてはまらない

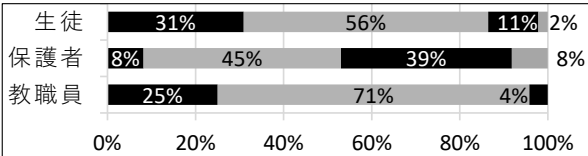
**【生徒・保護者・教職員共通の項目】**

**学校生活は楽しい。**



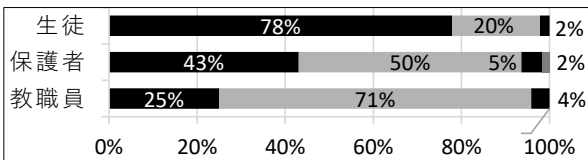
生徒、保護者ともに肯定的な回答が多くありました。  
感染症の扱いも変更となり、各種行事も開催ができるようになりました。一度きりの中学校生活が充実したものとなるよう教職員一同工夫を重ね、取り組んでまいります。

**授業はよくわかる。**



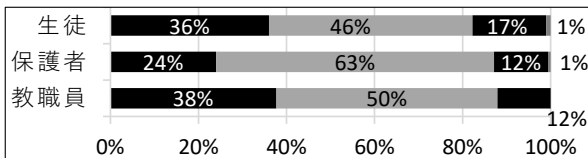
生徒、教職員と保護者の回答に差がありました。今年度は、市教育委員会の情報教育の指定を受けています。わかる授業づくりに向け、ICT機器の効果的な活用についての実践を行っています。引き続き授業改善に取り組みます。

**友達や仲間を大切に、仲良く生活している。**



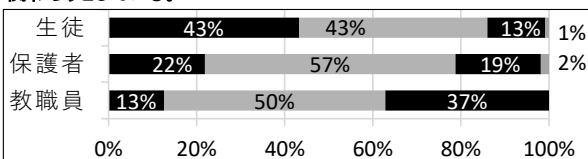
生徒調査では、各学年とも記述欄に、「みんな仲がよい」「友達のことを考えて助け合いができています」などの記述がありました。学校生活を通じ、さらなるよりよい人間関係の充実を図りたいと思います。

**積極的に行事や生徒会活動等に参加している。**



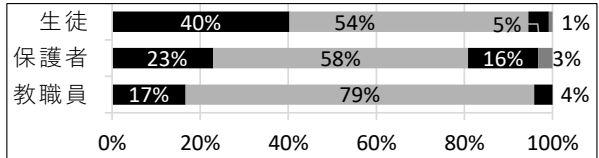
行事は、コロナ禍での経験をもとに、ICT機器活用等により工夫して実施することで、生徒もいきいきと活動していました。生徒会活動では、自治的活動として生徒自身による「学校生活の約束」の見直しに取り組んでいます。

**岬中の生徒は、地域の人へのあいさつや総合的な学習などで、地域と関わろうとしている。**



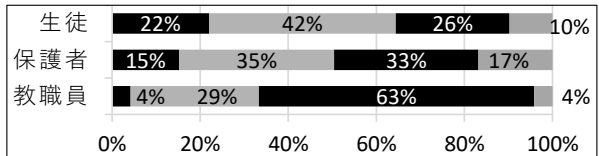
地域のお力添えをいただき、灯台での校外学習、職場体験、太巻き寿司教室等、数年ぶりに地域連携行事が実施できています。各行事実施後の感想にも、地域の方々と灯台の歴史、伝統料理の継承、食事の大切さなどについてお話したことが印象に残ったとの記載があります。

**積極的に授業に取り組んでいる。**



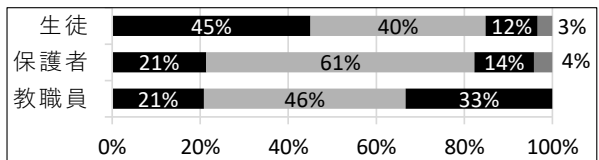
生徒と保護者、教職員の「あてはまる」の回答に差がありました。それぞれの立場では、「積極的」にの言葉のとらえ方が異なるようです。教員も生徒が主体的に活動できるように授業改善に取り組んでまいります。

**積極的に家庭学習に取り組んでいる。**



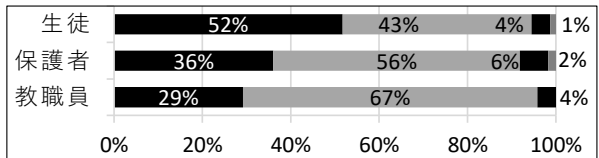
肯定的な回答が少ない傾向でした。最近では、生徒の負担軽減から教職員も日々の宿題を出すことが減っています。その分、生徒自身による、目的意識をもった家庭などでの主体的な学習が重要視されてきています。

**規則的な生活(運動、食事、睡眠など)を送るよう心がけている。**



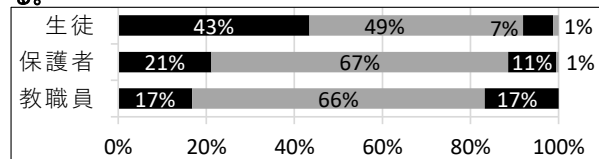
生徒と保護者、教職員との「あてはまる」の回答に差がありました。生徒対象のメディア使用時間調査からも、時間の使い方に課題があるようです。睡眠不足は身体の抵抗力を弱めるとのことですので、啓発をしていきます。

**岬中の生徒は、部活動に意欲をもって取り組んでいる。**



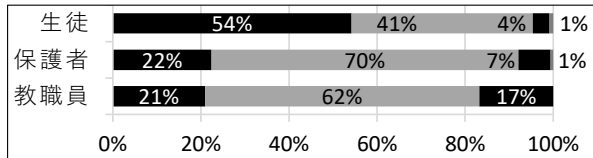
部活動は今年度から希望制の加入となりました。現在、加入率は89%です。予定表の配付時期、土日の練習設定等への御意見がありました。御家庭の御都合や通院等で休みたい場合は、遠慮なく顧問までお申し出ください。

**岬中の生徒は、社会や学校生活のルールやマナーを守っている。**



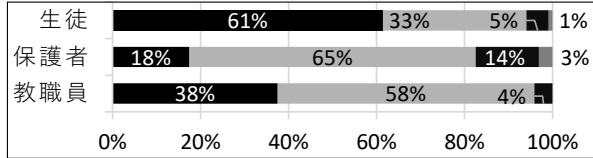
肯定的な回答が多数となりました。生徒は、学校生活において、約束を守り過ごしています。これまでと同様、生徒会を中心に、生徒自身によるよりよい約束づくりに向け、話し合いを重ね、学校教育目標である人権尊重の意識啓発につなげてまいります。

**岬中の生徒は、健康や安全に気をつけている。**



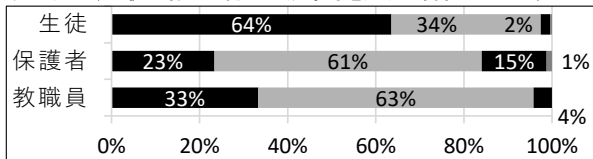
生徒は、健康面では、感染症への意識が高く、自主的な対策を講じています。自転車乗車時にヘルメット未着用の生徒が多い旨の記述がありました。交通場面における危険を理解し、安全に自転車が利用できるよう続けて啓発します。

**先生方は、学習指導において、生徒の質問等に丁寧に答えるなど一人一人を大切にされた指導をしている。**



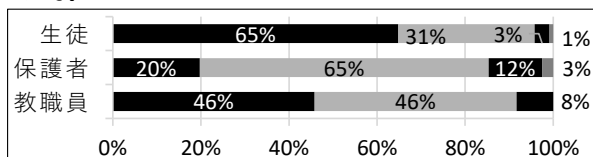
生徒、職員と保護者の回答に差がありました。生徒からある程度の評価を得ることができました。個別最適な学びの実現に向けた学習活動を展開できるよう努めます。

**先生方は、生徒の様々な努力や成果等を適切に評価している。**



生徒、職員と保護者の回答に差がありました。生徒は学校内外問わず、様々な場面で活躍が聞こえてきています。生徒の自己有用感の育成に向け、努めてまいります。

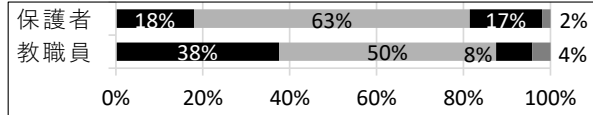
**先生方は、学校生活において、生徒一人一人を大切にされた指導を行っている。**



生徒、教職員と保護者との「あてはまる」の回答に差がありました。生徒の生活面、学習面問わずよりいっそう生徒が悩みを気軽に相談できるような関係づくりに努めます。

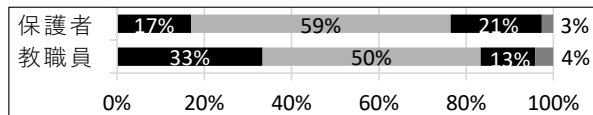
**【保護者・教職員共通の項目】**

**岬中は、学校教育目標をわかりやすく伝えている。**



「あてはまる」の回答に差がありました。本校の取組方針が明確に伝わるよう情報提供に努めてまいります。

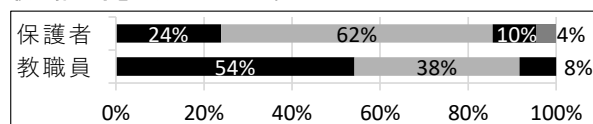
**岬中は、地域との関わりを重視した教育活動を行っている。**



前期は、太巻き寿司教室、校外学習等を実施しました。

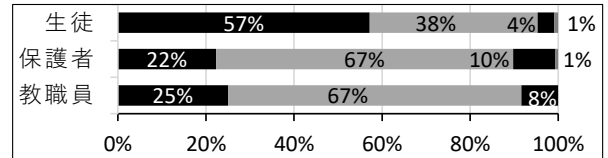
後期はコサージュ制作、職場体験等を予定しています。生徒の実態と社会情勢に応じた事業を検討してまいります。

**岬中は、ホームページ、各種たより(学校・学年・学級だより等)などで学校の様子等をよく知らせている。**



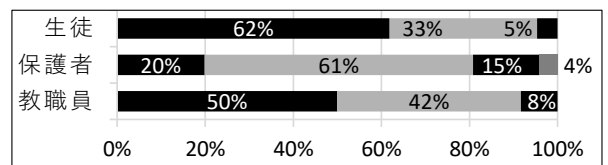
保護者から、「HPの更新が減った」「写真ばかりとなった」との御意見がありました。外部との関係で、年間行事予定は随時更新していますので、御確認ください。

**岬中の生徒は、人に対する思いやりがある。**



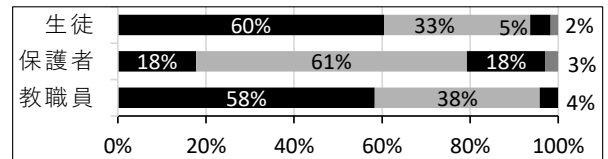
肯定的な回答が多い傾向です。生徒から「クラス関係なく仲が良い」「友達のことを考えて助け合っている」など円満な関係がうかがえる記述がありました。さらに豊かな心の育成と人間関係づくりに向け、教育活動を進めてまいります。

**先生方は、ICT機器等を効果的に活用した授業を行っている。**



タブレット端末を活用した、教員と生徒との双方向のデータのやり取りを基盤とした授業の展開に努めています。学校公開の際にはぜひその様子をご覧ください。

**先生方は、生徒のいじめや他の問題等について親身になり相談にのっている。**



生活アンケート、個人面談、教育相談機関の設定等、生徒の悩みを把握する取組を継続してまいります。保護者の方や生徒から学級担任に相談があり、その解消に向けてすすんでいるケースもあります。おさまの様子がいづとも異なり気になる場合は、ぜひ学校へご相談をお願いします。

この他にも保護者の皆さまより、いただいた御意見は、対応可能なものから、検討、改善してまいります。

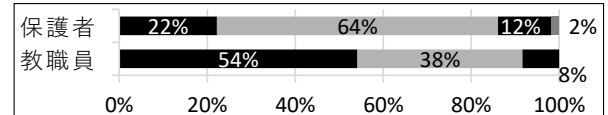
ジャージ、体操服の色が学年別であり、価格も市内中学校に比べ、高価となっている。どうにかならないか。  
⇒ 学区内衣料品店及び衣料品組合と相談してみます。

雨天時の送迎等について

- ・生徒が横並びに歩道を歩いており、危険である。
  - ・指定場所以外で停車している保護者があり、危ない
  - ・送迎の駐車場を増やしてほしい。
- ⇒ 生徒の歩行に関しては、指導継続中です。御家庭でもお声掛けください。

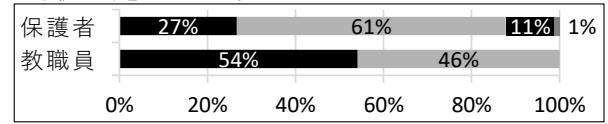
⇒ 駐車場に関しては、生徒の安全面及び交通規制の関係から登校時間帯において敷地内に、降車場所を確保できない状況です。現在、駐車場はキミツカさまの御厚意で、お借りしています。借用場所以外での降車は、私有地であったり、交通の妨げとなったりしますので、時間をずらすなど渋滞防止への御協力をお願いします。

**岬中は、生徒の安全確保や安全対策に配慮をしている。**



雨天時の学校周辺道路の歩行、自転車の法改正に係る対応に関して記述がありました。また、津波対応の御意見もいただきました。防犯対策、災害安全、交通安全等への啓発を継続してまいります。

**岬中は、学校公開、授業参観、保護者会などの行事を通じて、開かれた学校づくりを進めている。**



肯定的な回答が多い傾向です。1年生保護者から授業参観の日程を入学前の小学校在籍時に教えてほしいとの御意見がありました。行事予定は、4月の職員人事異動終了後に確定します。見込みでの周知が可能か検討します。