

令和5年度 学校評価(学校職員集計)

大多喜町立西小学校

☆評価は、4(到達している)・3(ほぼ到達している)・2(あまり到達していない)・1(到達していない)

○学校経営<学校教育目標>

評価観点	評価(%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
自ら学び、よく考え、自分の考えを表現できる子になってきていますか。(夢いっぱい)	0%	83%	17%	0%	○引き続き校内研修と連携してほしい ○今年度、書く学習に力を入れた。少しずつ自分が思ったことや考えたことを文章で表現できるようになってきた。
心豊かで、思いやりのある子になってきていますか。(笑顔いっぱい)	22%	78%	0%	0%	○「ありがとうの木」の取り組みがとても有効だったと思います。自分と他学年の友達とのかかわりを振り返ることができ、次にかすことができる子が増えたように思います。
健康で、がんばりぬく子になってきていますか。(元気いっぱい)	22%	78%	0%	0%	○よく食べ、よく運動する児童が多い。 ●朝マラソンの時間を設けるのはとてもよいことだと思う。しかし、声掛けしないとなかなか出ようとしていない児童もいる。
自己を磨き、わかる授業作りを実践するよう努めていますか。	11%	78%	11%	0%	○ICTを活用し、わかりやすい授業に努めた。 ●基本的な国語と算数だけでよいので、全学年で共通したノートの使い方を決めるとよい。 ICTの活用は、個人差が大きい。
子どもの良いところを見つけ、一人一人を認め励ますことができるよう努めていますか。	33%	61%	6%	0%	○休み時間などに一緒に遊びコミュニケーションをとっている。 ●どうしても悪いところに目がいってしまうことがある。職員室でも話題が問題行動が多いように感じる。もっと頑張っている姿が話題になると嬉しい。
子どもの命と健康を守るよう努めていますか。	50%	50%	0%	0%	○はさみなど危険なものは教師が管理し、使うときのルールをつくり、守るように指導している。 ●避難訓練は実施するだけでなく、反省として出された内容を生かすことも大切。反省を集約して、知らせたい。
誠実に前向きに考え、互いに協力し合えるよう努めていますか。	39%	56%	6%	0%	●自分自身含め、自分の分掌や仕事でなくてもアンテナを張り、協力して活動できると、先生方一人一人の力が向上すると思う。

○学校経営<学校運営>

評価観点	評価(%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
職員間で協力し、それぞれの経験や力を十分に発揮できるように努めましたか。	28%	67%	6%	0%	○ベテランの先生がよきアドバイザーとして、若手を助けてくれている。

前年度の評価・反省に基づき、学校課題が重点や方針に組み込まれ、全員共通理解のもとに目標が設定されていますか。	6%	67%	28%	0%	●前年度に反省として伝えた内容が引き継がれていない。次年度に提案する際には、よりよい計画となるように、前年度に先生方から出された反省も知らせて欲しい。
教職員としての職務の重要性を自覚し、日々研鑽に努めていますか	22%	72%	6%	0%	○研修に積極的に参加し、自己研鑽に努めた。 ○相互授業参観では、略案と板書計画を準備して臨むことができた。
公私ともに望ましい人間関係を醸成し、職場のモラル(士気)を高めるための雰囲気になっていますか。	33%	67%	0%	0%	○教務主任が管理職と担任とのパイプ役として高めてくれている。
学校が避難所になったときなどの職員分担を認識し、いざというときに備えられていますか。	6%	17%	67%	11%	●対応や役割分担について話し合いをする必要がある。 ●マニュアルのみなので、実際に行動できるか不安がある。
教育公務員としての自覚を持ち、不祥事などの信用失墜行為を起こさないよう、日々自己の行動を振り返っていますか。	72%	28%	0%	0%	○西小からで絶対不祥事はおこさない ○教員として、1人の人間として、子どもの手本になるよう意識して行動している。
自身の働き方について見直し、改善は図れていますか。	22%	39%	39%	0%	○TODOリストを活用し、仕事を明確にすることで、改善が図れた。 ●以前に比べ、効率よく仕事するようになったが、なかなか残業時間が減少できていない。

○学校経営<学校管理・管理分担>

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
前年度の評価・反省に基づき、校務分掌・各種委員会の組織機構や職務内容等の見直し・改善が図られていますか。	0%	83%	17%	0%	●人によって分掌の数に偏りがみられる。 若いうちに様々な校務分掌を経験することも大切だと思う。
校務の分担内容・処理方法などを明らかにした各校務分掌(部・係等)の運営計画が作成されていますか。	22%	67%	11%	0%	○職員会議の提案に昨年の反省が入っている ●各分掌の進捗や到達度を図るものがない。
教材・教具が有効に活用されており、使用後の整理や保管が適切になされていますか。	17%	83%	0%	0%	○ICTの有効活用 ●あった場所に戻されていないことがある。(鍵の管理要注意)
非常災害に対処する施設・設備の維持・安全管理が組織的になされ、緊急体制が整っていますか。	11%	83%	6%	0%	○安全点検の実施⇒修理改善を素早く
施設・設備及び教材・教具の現有状況が定期的に点検され、年次ごとの整備・拡充等の計画が立てられていますか。	6%	72%	22%	0%	○必要な教具等、職員から声が上がった時に対応できていた。また、毎年必ず備品購入についての話がある。 ●教材の点検をする期間を設け、実施する。
校地及び校舎の施設・設備などの教育環境の整備充実とその活用に努めましたか。	11%	78%	11%	0%	○トイレがきれい。グラウンドの改修

○教育課程＜教育課程の編成＞

評価観点	評定(%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
前年度の教育課程の評価・反省がなされ、今年度の編成に活かされていますか。	11%	78%	11%	0%	○職員会議で提案者が目的を明確にしたこと
年間授業時数は、適正に定められていますか。	50%	44%	6%	0%	○週案を全担任がきちんと出すこと ○適正に定められている。
児童の学習や生活及び地域の実態に配慮し、日課表が作成されていますか。	56%	33%	6%	6%	○学習問題からまとめまで、問題解決学習を ○黒板の45分の書き方 ●児童が、思考し、表現するための授業づくりができていない。
学習指導要領の内容を把握し、適正に行われるよう努めていますか。	33%	56%	11%	0%	
生徒指導の機能を生かした授業に、積極的に取り組んでいますか。	22%	67%	11%	0%	○個別の支援を行っている。 ○一人ひとりに活躍の場を与えるようにしている。
体験的な活動の重視、児童の興味・関心を高めるなどの工夫により、自主的・自発的な学習が促進されていますか。	17%	78%	6%	0%	○地域連携事業の継続
地域素材の活用を工夫するなど、児童の関心・意欲を高める指導が行われていますか。	11%	72%	17%	0%	○地域のゲストティーチャーの授業 ●学年により偏りがある。
児童の基礎学力の向上を図るため、指導方法などが創意工夫されていますか。	11%	78%	11%	0%	○自力解決の時間を十分にとるようにしている。 ●学習が苦手な児童に対するきめ細かな指導が必要。その児童一人の力では、問題に取り組めないことが多々ある。

○教育課程＜学年・学級経営＞

評価観点	評定(%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
学校の教育目標や年度の重点目標の具現化を目指し、児童の実態を考慮して、学級目標が設定されていますか。	50%	50%	0%	0%	○児童と話し合って目標を設定している。 ●学級目標の掲示場所を見直す必要がある。ユニバーサルデザインの視点から、黒板の周辺の掲示物は減らしたほうが良い。
児童の実態に即し、教師の願いや創意工夫を生かした学級経営案が作成されていますか。	39%	56%	0%	6%	○児童の実態をふまえて、努力すれば到達できる目標を設定している。

指導の準備や実施に当たっては、低中高学年部会などの連携協力が組織的に行われていますか。	22%	78%	0%	0%	○授業づくりについて、先輩教員に相談している。 ○体育の合同授業、交換授業
児童の実態に即して、各教科の年間指導計画が適切に実施されていますか。	28%	67%	0%	6%	●前年度の担任が留意すべき事項を朱書きしているの で、年度初めに内容を確認するとよい。(保護者会や学年 だよりを通じて知らせたほうがよい準備や実施時期を 変更したほうがよいものなどがある)

○教育課程<道徳・人権教育>

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
児童の人格を尊重し、児童及び父母・地域社会の信頼と期待に応えようとする雰囲気になってい 学校教育活動全体の中で、様々な 体験活動を通して、児童の豊かな心 の育成に努めましたか。	22%	72%	6%	0%	
道徳的実践を促進する道徳教育 が、全教育活動を通して推進されて いますか。	22%	78%	0%	0%	○生活科の学習で、多くの体験活動をする ことができた。 ○校外学習で、豊かな心の育成に努 めることができた。
児童や地域の実態、各教科等との 関連に考慮して、全体計画が作成さ れていますか。	17%	78%	6%	0%	○大多喜の歴史、自然を素材にしている
道徳の時間においては、児童の発達 段階や個人的特徴に応じ、内面的 な自覚を促すよう指導方法が工夫さ れていますか。	11%	83%	6%	0%	○映像教材なども取り入れる ○全員が必ず発言できるように努めた。
道徳の年間授業時数は、適正に実 施されていますか。	39%	61%	0%	0%	○適正に実施されている。 ○毎週1時間道徳の授業を行った。

○教育課程<生徒指導>

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
生徒指導の重点が明確にされ、 各教科・道徳・特別活動との関連 や、家庭・地域との連携を図った 全体計画が作成されていますか。	33%	61%	6%	0%	○作成されている。
積極的な生徒指導を目指し、教職員 の理解と協力及び組織的な連携、 体制のもとに年間を通して意図的、 計画的な指導が行われていますか。	22%	78%	0%	0%	○生徒指導連絡会を開き情報共有を することができた。

学級担任及び生徒指導担当者等による教育相談が、年間を通して計画的・組織的に行われていますか。	50%	50%	0%	0%	○計画通りに行うことができた。
問題傾向を持つ児童の早期発見及びそれらが発生した場合の指導や措置が適切に行われていますか。	28%	67%	6%	0%	○ケース会議を適宜開くことができた。 ○担任がいち早く気づき、報・連・相をしてくれた。 ○職員全体で情報共有し、様子を保護者に伝えている。

○教育課程＜特別支援教育＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
特別支援学級以外の児童でも必要に応じて、個別の支援計画や個別の指導計画を作成して対応していますか。	44%	56%	0%	0%	○合理的配慮への対応はすぐ、そして、継続的に、教委と連携 ○保護者と面談を行い、合意形成をしている。
児童一人一人の状況について、特別支援コーディネーターと連携をとり、共通理解を図っていますか。	44%	50%	6%	0%	○今年はケース会議をすぐ開いてくれ助かりました ●連携し確認したことを確実に実行に移してほしい。
児童一人一人の教育的ニーズに対応した合理的配慮を取りましたか。	39%	61%	0%	0%	○保護者の要望は、100%受け入れる ●合理的配慮回収後、速やかに資料作成 ⇒ 面談 ⇒ 振り返り ⇒ 評価等報告 ⇒ 次年度への引継ぎを確実にしてほしい。

○教育課程＜研究・研修・学力向上＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
児童個々の実態や特性を把握し、基礎的・基本的な学力の定着を図りましたか。	11%	83%	6%	0%	○ドリルタイム、タブレットタイムの活用 ●学力差に応じた指導の工夫をしていく必要がある。
学習指導の工夫、改善に努め、確かな学力の育成に努めましたか。	17%	83%	0%	0%	○授業改善シートを活用する ●学習が苦手な児童への対応
日常の授業研究や校内研修等を通して、授業力の向上に努めましたか。	17%	72%	11%	0%	○要請訪問だけでなく、事務所訪問でも指導案を書きましょう ●相互授業参観の工夫
学校教育目標の具現化を目指して研究主題が設定されていますか。	44%	56%	0%	0%	○児童の実態にあわせて継続的に
研究仮説や研究内容・方法等を明確にした全体計画が作成されていますか。	39%	56%	6%	0%	○仮説や内容に沿った授業を年間で意識すること

研究主題の究明を目指した年次・年間計画が策定され、研究の具体的な内容・方法、組織等が明確にされていますか。	28%	67%	6%	0%	○研究教科を柱にすべての教育活動で達成
個人や部会ごとの研究活動が全体へ向けて発展的に関連づけられるよう研究組織が有機的に構成されていますか。	22%	67%	11%	0%	○研究主任の計画のもとすすめられていた
学校生活全体を通して言語に対する意識や関心を高め言語環境を整え、言語活動が適正に行われるよう指導されていますか。	22%	61%	17%	0%	○男子にも女子にも「○○さん」 ○呼び捨ては×

○教育課程＜安全指導＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
安全な生活習慣づくりをめざし、健やかで活力のある児童の育成に努めましたか。	28%	72%	0%	0%	○登下校の見守り ●廊下を走るがなかなか改善されない。
定期的に安全訓練をするなど、子どもたちが日常的に安全に関する興味・関心を高めるよう指導していますか。	50%	44%	6%	0%	○計画的な避難訓練 ○ワンポイント避難訓練の実施
施設や環境の整備・点検が計画的・組織的に実施されていますか。	39%	61%	0%	0%	○故障箇所は、すぐ修繕
児童に対し、緊急避難態勢や避難場所、避難方法など安全指導に十分取り組んでいますか。	44%	56%	0%	0%	○取り組んでいる。 ○保護者への啓発

○教育課程＜情報教育＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
コンピュータ、電子黒板等の情報機器を積極的に授業に取り入れていますか。	33%	44%	22%	0%	○ICTを活用している先生が増えてきた。 ○表現力を高めるた、タブレット端末の活用 ●児童が端末を使う機会を多くし、活用できるように指導していく必要がある。
情報発信のモラルや個人情報の保護について積極的に指導していますか。	22%	61%	17%	0%	

○教育課程＜体力向上・保健指導＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
健康な生活習慣づくりをめざし、健やかで活力のある児童の育成に努めましたか。	28%	67%	6%	0%	●2月の情報モラル学習会に加え、年度初めにも行ってほしい
体力の向上及び健康に関する指導が、学校の教育活動全体を通して推進されていますか。	44%	56%	0%	0%	○栄養教諭、養護教諭の指導は素晴らしい
体力の向上や健康の保持増進のため、養護教諭や体育主任と連携を密にしていますか。	44%	56%	0%	0%	○体育主任、養護教諭、栄養教諭の指導が素晴らしい
学級あるいは学校の保健的課題(う歯の治療など)を認識し、その改善に積極的に取り組んでいますか。	33%	67%	0%	0%	○保健だよりの発行、掲示物、啓発が素晴らしい○給食時間の訪問時に長期休業に入る前にはカルシウムの話をし、治療をするように児童に話をした
学級あるいは学校の体力向上に関する課題を認識し、その改善のために積極的に取り組んでいますか。	28%	67%	6%	0%	○体育学習カードで足跡をのこして、児童にやるきをもたせている

○教育課程＜特別活動＞

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
各教科・道徳及び特別活動の各内容相互の関連を図った活動がなされていますか。	28%	50%	22%	0%	●年間計画の見直しと確実な実施
クラブ活動では、児童の希望と主体性を生かした活動ができていますか。	39%	61%	0%	0%	○異学年交流のよさ
学校生活の充実と向上を図り、当面する諸課題への対応や健全な生活態度の育成を目指して学級活動が計画的に行われていますか。	28%	56%	17%	0%	●児童主体の活動を増やしていく ●ピアサポートを積極的に活用してほしい。
委員会活動が、学校生活の充実や改善向上のために、自主的・実践的に行われていますか。	44%	56%	0%	0%	○朝の会の委員会による発表はとてもよいと思う ●欠席の多い児童が偏ってしまい、他の児童への負担が大きかった。
部活動では、計画と目標を明確にした活動ができていますか。	50%	50%	0%	0%	○456年生が協力している ●部活動の活動時間を、勤務時間内で終えるようにしてほしい。 ●夏休み等長期休業中の部活動の回数等も要検討。
学年に応じたキャリア教育の推進に取り組んでいますか。	11%	78%	11%	0%	

○家庭・地域との連携

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
学校の教育目標や経営の方針等が様々な機会を通して知らされていますか。	33%	56%	11%	0%	○HPで知らせていますが、浸透しません
父母や地域住民の学校に対する要望が把握されていますか。	22%	67%	11%	0%	○保護者の意見を聞いたうえで、児童にとって学校ができる最善のことをやる
学年だよりなどの各種通信や印刷物が、公的情報として適切な内容であるよう吟味されていますか。	56%	44%	0%	0%	○紙ベースに加えて、HPも積極的に
地域と連携した安全で安心な学校づくりの推進に努めましたか。	33%	61%	6%	0%	○地域の見守り活動、駐在所との連携
学校評価(内部、外部)を実施し、本校教育活動の改善に役立てるとともに、保護者、地域から信頼される開かれた学校づくりに努めましたか。	44%	56%	0%	0%	○今年は、令和4年度の反省をほぼ改善しています
PTA活動が活性化され、積極的にPTAの活動にかかわろうとしていますか。	39%	44%	17%	0%	

○他機関との連携

評価観点	評定 (%)				継続すべき良い点○ 改善すべき点●
	4	3	2	1	
ケース会議等、地域の関係機関や団体との具体的な連携活動が行われていますか。	33%	56%	11%	0%	●さらに外部機関との連携を深めていきたい。
地域にある施設や近隣の学校、保育園、特別支援学校等との連携を深め、体験学習、見学学習、交流学习などを積極的に推進するよう努め	28%	56%	17%	0%	●大小、大中、大高、三育学院、夷隅特別支援学校、千葉工大との連携
学校の教育活動に対する理解を深め、各種行事が活発に推進されるよう、関係機関との連携・協力が図られていますか。	44%	33%	22%	0%	●異校種での教員の相互授業参観、ゲストティチャーなど